

T.C

KIRMACALI ŞEHİT MEHMET ÜNALDI İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Planlama, önceden belirlenmiş amaçları gerçekleştirmek için yapılması gereken işlerin saptanması ve izlenecek yolların seçilmesidir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreç olarak da ifade edilebilir.

Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz şartlarında, kurumların işlevleri sürekli farklılaşmaktadır. Çevresel belirsizliklerin artmasının kurumlar üzerinde oluşturduğu baskı kurumların stratejik planlama yapmasını zorunlu kılmaktadır. Bu gerçekten hareketle okulumuzun temel hedeflerinin ve kalite politikasının kesin biçimde belirlenmesini sağlayacağına inandığımız 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. 2007 yılında yeni binasında eğitim öğretime açılan Kırmacalı İlkokulu/Ortaokulu kısa sürede yakaladığı değişimle birlikte öğretmenlerimizin de özverili çalışmasıyla, inanıyorum ki bu planlı dönemde ülkemizin adından söz ettiren başarılı okulları arasına girecektir.

Mehmet BOZDOĞAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet BOZDOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	Yüksel TÜRKCAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Gülşah ÇINAR	MÜDÜR YARDIMCISI	Merve DEMİREL	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
Ayşe KARAASLAN	SINIF ÖĞRETMEN	Ayşegül EVCİL	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
Abdullah ÇOŞKUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ahmet TEKER	VELİ
Müslüm CAMUZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Mustafa GÜL	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kırmacalı Köyü, Osmaniye ili merkez İlçeye bağlı köydür. Nüfusu yaklaşık 3000 olup Hediören, Tülücüler, Gültepe ve Dereobası adındaki dört mahalleden meydana gelir. Osmaniye'nin en eski köylerinden biridir. Merkez ilçe ve İl'e uzaklığı 27 km. dir. Köyde Sağlık ocağı yoktur, sağlık evi vardır. Köy uzun yıllardır göç vermektedir.

Köy, Kadirli ilçesine yaklaşık 15 km olup, Köyyeri Köyü'ne yaklaşık 4 km, Hemite(Gökçedam) Kasabası'na 6 km ve Bahçe Köy'üne 3 km uzaklıktadır. Köyde genel ekonomik uğraş tarım ve hayvancılıktır. İklim Akdeniz iklim özellikleridir.

Kırmacalı İlköğretim Okulu bu yeni binasında, 2007 yılında Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuz köy merkezinde Gültepe Mahallesi yer almaktadır. Daha önce Gültepe Mahallesi dışında iki dere arasına yapılan eski okul depremde zarar gördüğünden dolayı yeni okul yapılanaya kadar tüm köyün öğrencileri, en yakın ilköğretim okulu olan Bahçe İlköğretim okuluna taşınmıştır. Şu anda kullanılan okulun yapıldığı yer, köyde 1962 yılında açılan ilk köy okulunun yeridir.1962 yılında ilkokul olarak açılan 3 derslikli okul köye hizmet vermekte idi. Yerine ise 3 odası, 9 dersliği, 1 fen laboratuvarı, kütüphanesi, çok amaçlı salonu ile birer öğretmenler odası, müdür odası ve 2 müdür yardımcısı odası olan, kalorifer sistemi ile ısınan bodrum kat, zemin kat ile 1. ve 2. kat olarak modern bir okul

yapılmıştır. Taşınalı eğitim mevcuttur. 2019- 2020 eğitim yılında 12 öğretmenimizden 5'i ücretli öğretmenden oluşmaktadır. Okulumuz gün geçtikçe idare ve öğretmenlerin özverili çalışmaları ile fiziki ve donanım olarak değişim geçirmiş olup değişim ve gelişime de devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kırmacalı Köyü Gültepe Mahallesi No:45	Coğrafi Konum (link):	37°13'49.7"N 36°07'55.9"E Kırmacalı Şehit Mehmet Ünal'dı İlkokulu/Ortaokulu https://goo.gl/maps/LkkvNyoQc2p		
e- Posta Adresi:	745992@meb.k12.tr 745963@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirmacaliilkokulu.meb.k12.tr/ http://kirmacaliortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745963 745992	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	53		Erkek	4
	Toplam	103		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	41	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2200			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	7.Sınıf	3	5	8
1.Sınıf	5	9	14	8.Sınıf	8	9	17
2.Sınıf	4	6	10				
3.Sınıf	6	8	14				
4.Sınıf	6	5	11				
5.Sınıf	3	8	11				
6.Sınıf	2	4	6				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1024

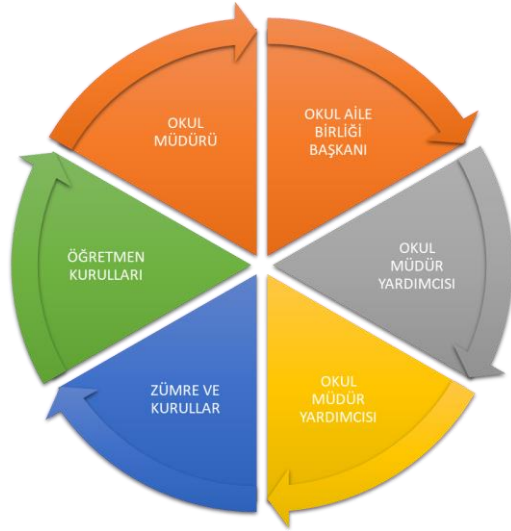
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

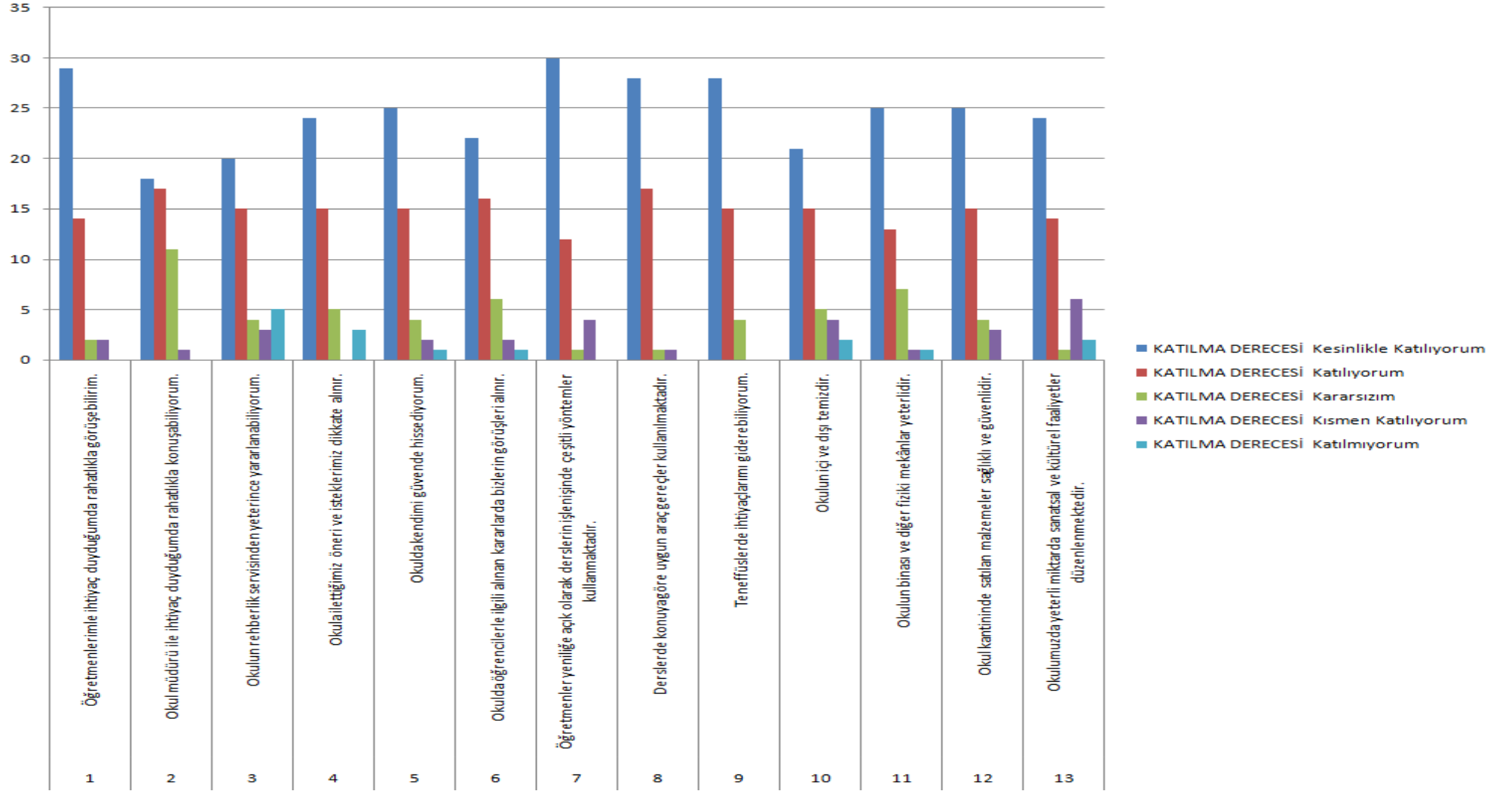
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1350	1350
2018	19100	16100

PAYDAŞ ANALİZİ

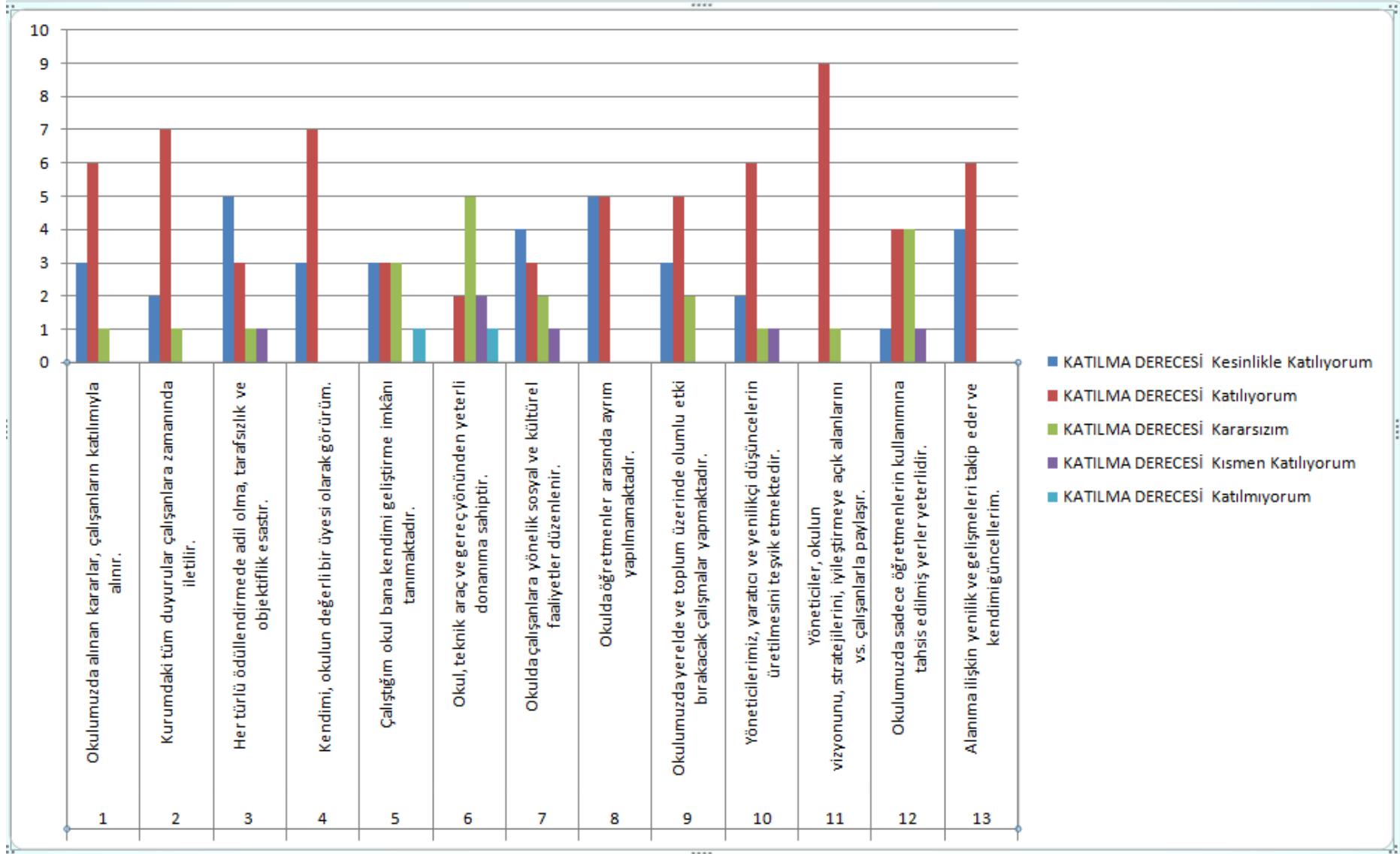
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



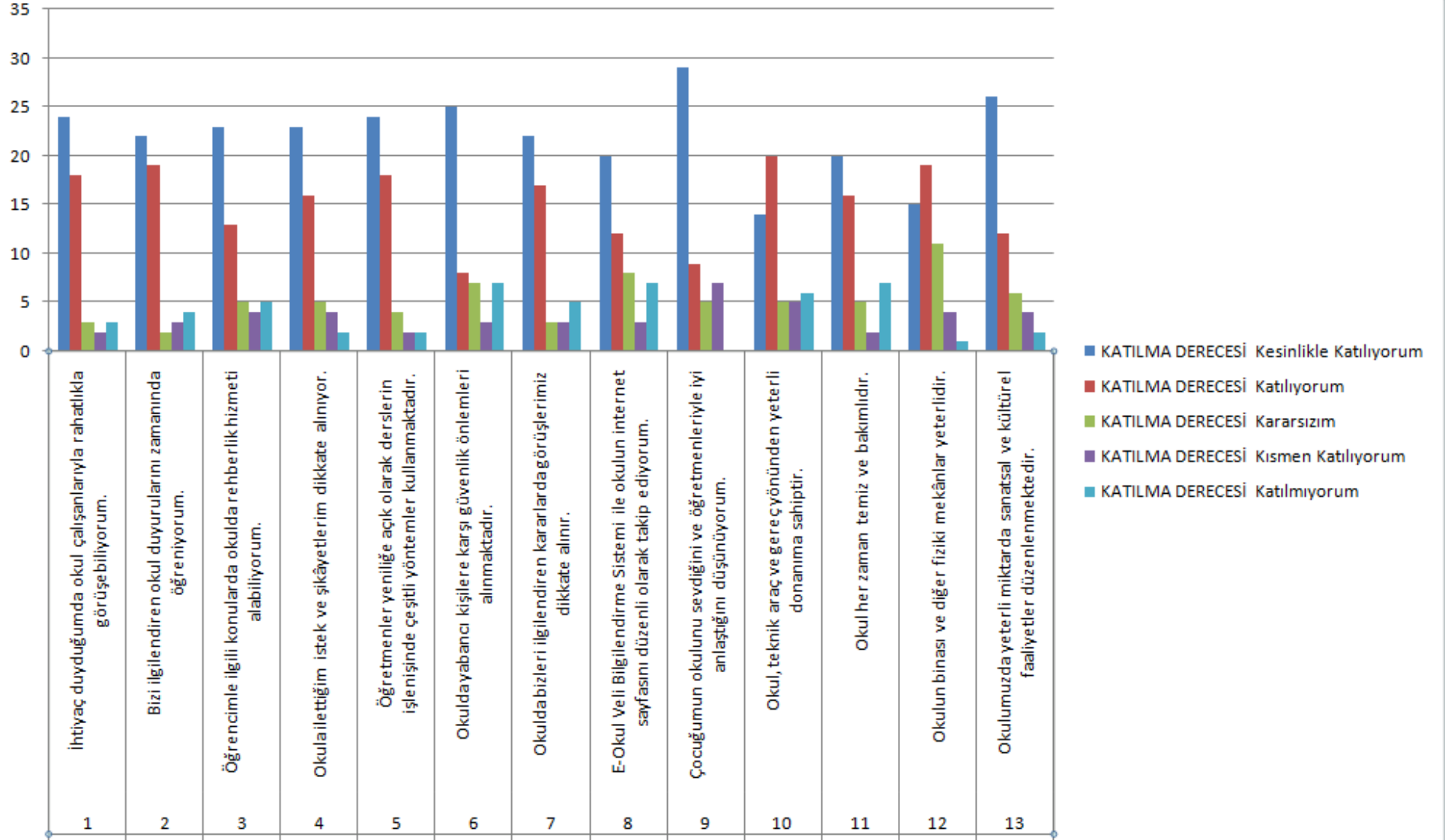
1.Öğrenci Görüşü Anketi



2.Öğretmen Görüşü Anketi



3.Veli Görüşü Anketi



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin eğitim öğretime açık olması 2.Öğrencilerin okuma isteklerinin olması 3.Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin teknolojiye açık olması 2.Öğretmenlerin genç ve istekli olması 3.Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
Veliler	1.Velilerin öğretmenlere karşı olumlu tutum göstermesi 2.Okul ile ilgili her etkinliğe etkin katılım göstermesi 3.Öğretmenler ile sürekli iletişim halinde olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun fiziki yapısının iyi olması 2.Okul bahçesinin geniş olması 3.Okul binasının doğal bir çevrede bulunması 4.Okul bahçesinin etkinlikler için yeterli olması

Donanım	1.İlkokul dersliklerinde projeksiyon olması 2.Okulda ADSL bağlantısının bulunması 3.Yazıcı ve bilgisayarların bulunması
Yönetim Süreçleri	1.Okul yönetiminin kadrolu yöneticilerden oluşması 2.Değişime açık bir yönetim anlayışının olması 3.Komisyon ve kurulların etkin çalışması 4.Yeniliklerin yönetim ve öğretmenler tarafından takip edilmesi
İletişim Süreçleri	1.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne anında ulaşabilmesi 2.Diğer okul ve kurumlarla gerekli işbirliğini sağlaması 3.Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması
Diğer	1.Sosyal-kültürel faaliyet imkanlarının olması 2.Temizlik ve hijyene önem vermesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin internete girme imkanlarının kısıtlı olması 2.Öğrencilerin araştırma yönünden imkanlarının kısıtlı olması 3.Okulumuzun taşınmalı olması
Çalışanlar	1.Öğretmen sirkülasyonun fazla olması 2.Kadro lu branş öğretmenin yetersiz olması 3.Okulun kadro lu hizmetli personelinin bulunmaması
Veliler	1.Öğrenci velilerinin öğrencilerin derslerinde yardımcı olmaması 2.Okula verilen maddi desteğin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun önünden yol geçmesi 2.Okul kantinin bulunmaması 3.Spor salonunun olmaması 4.Okulumuzun şehir merkezine uzak olması 5.Şehir ulaşımının kısıtlı oluşu.
Donanım	1.Dersliklerde bilgisayar bulunmaması 2.Fen laboratuvarında malzeme eksikliği olması 3.Kütüphanemizde yeterli kitap olmaması
Bütçe	1.Okulun yeterli kaynağının olmaması 2.Sosyal etkinlikler için yeterli kaynağın bulunmaması
Yönetim Süreçleri	1.Okul idaresinin sürekli değişmesi 2.Okul personelinin verimin arttırılması yönünde çalışmalar yapılması
Diğer	1.Resim, müzik gibi branş öğretmeni olmadığından yarışmalara yeterli katılım gösterilememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	1.Hayırasever sivil toplum kuruluşlarından gelen yardımlar 2.Ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri kapsamında alınabilecek ekonomik yardımlar
Teknolojik	1.Mebbis, E-okul ve Eba sistemlerinin kullanılması 2.Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Ekolojik	1.Okulun doğal bir çevrede gürültüden uzak olması 2.Müfredatta çevreye yönelik konuların bulunması 3.Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile birlikte çalışması
Sosyolojik	1.Köyün dışardan yabancı göç almaması sebebiyle toplumsal uyumsuzluk yaşanmaması
Mevzuat	1. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması

Tehditler

Politik	1.Mevzuat ve yönetmeliğin çok sık güncellenmesi okulumuzun adapte olmasında zorluk çekmesi
Ekonomik	1.Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulumuzun maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	1.Köyün göç vermesi sonucu öğrenci sayısının azalması 2.Köylünün eğitimden beklentisinin farklı olması
Teknolojik	1.Kışın elektrik kesintisinden ısınma problemlerinin yaşanması 2. ADSL bağlantısının düşük hızda olması,
Ekolojik	1.Çam ağaçlarının tırtılları öğrencilerde alerjik durumlar yaratması
Mevzuat	1.Bakanlığın yeni çalışmalarına uyum süresinin kısıtlı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	1. sınıfa başlayacak öğrencilerin tamamının en az bir yıl okul öncesi eğitim almamış olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması
2	Okuduğunu anlamada zorluk çeken öğrenciler
3	Ortaokul öğrencilerinin lise kaygısı
4	Öğrencilerin derslere etkin katılmaması
5	Sportif faaliyetlerin eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım ve finansal kaynak eksikliği
2	Öğretmen norm eksikliği
3	Okulun bütçe sorunu
4	Sınıflardaki donanım eksikliği
5	Yardımcı hizmetli bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kırmacalı Şehit Mehmet Ünalı İlkokulu/Ortaokulu olarak Milli Eğitimin Bakanlığımızın ön gördüğü şekilde temel eğitimlerini alan öğrencilerimizi, Atatürk ilkeleri ve inkılâplarına bağlı, akılcı, hoşgörülü ve yaratıcı düşünmeyi bilen, çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmış, iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak ve kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Toplumun bireylerinden beklentilerin en iyi şekilde karşılandığı, başarılarıyla bölgede ses getiren inandığı temel ahlaki ve toplumsal değer yargılarını esas alarak çalışan kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Milli eğitimin temel amaçlarını kendimize amaç ediniriz.

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okulumuzun misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmiştir.
3. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
4. Hoşgörüyü okulumuzda hâkim kılarız.
5. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
6. Doğayı koruma bilinciyle çalışır, yeşilin korunması için çaba sarf ederiz.
7. Sevginin her işin başında geldiği bilincini tüm kurum olarak paylaşıyoruz.
8. Çalışmalarımızda milli bilinç ile hareket ederiz.
9. Türkçenin doğru kullanılmasına özen gösteririz.
10. Milli birlik ve beraberlik bilincini tüm paydaşlarımızla paylaşıyoruz.
11. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişim kuruyoruz.
12. Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması ve fiziki ortamın daha elverişli hale getirilmesi için üstün gayret sarf ederiz.
13. Mevzuat değişikliklerini yakından takip ederek iş ve işlemlerimizin mevzuata uygun olmasına dikkat ederiz.
14. Hedeflerimizi küçümsemeden çalışırız.
15. Hedefe ulaşmak için gerekli özveriye gösteririz.
16. Olumlu değişim ve gelişimlere açık duruyoruz.
17. Ben değil Biz bilincine sahibiz.
18. Değerler eğitimine gereken önemi veririz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Anasınıfında kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokula kayıt yaptıran oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Ortaokula kayıt yaptıran oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	1.sınıf oryantasyon çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%85	%90
PG.1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	İlkokul kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
		Ortaokul kitap sayısı	5	8	10	15	20	25
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		0	2	3	4	4	4
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	10	15	20	25	30	35
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 5,6,7 ve 8. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	5	10	15	25	30	35
		PG.2.1.4.1 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	4	5	10	15	20	25
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		90	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	2	3	3	4	4
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. Sınıf yabancı dil dersi	75	80	85	90	95	100
		PG.2.1.8.2 4. Sınıf matematik dersi	85	90	95	100	100	100
		PG.2.1.8.3 4. Sınıf Türkçe dersi	90	95	100	100	100	100
PG.2.1.9	Ders bazında 5.Sınıf yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.9.1 5. Sınıf yabancı dil dersi	70	75	80	85	90	90
		PG.2.1.9.2 5 Sınıf matematik dersi	75	80	85	85	85	85
		PG.2.1.9.3 5. Sınıf Türkçe dersi	80	85	90	90	90	90

PG.2.1.10	Ders bazında 6.Sınıf yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.10.1 6. Sınıf yabancı dil dersi	70	75	80	85	85	85
		PG.2.1.10.2 6. Sınıf matematik dersi	75	80	85	85	85	85
		PG.2.1.10.3 6. Sınıf Türkçe dersi	80	85	85	85	85	85
PG.2.1.11	Ders bazında 7.Sınıf yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.11.1 7. Sınıf yabancı dil dersi	75	80	85	85	85	85
		PG.2.1.11.2 7. Sınıf matematik dersi	80	85	85	85	85	85
		PG.2.1.11.3 7. Sınıf Türkçe dersi	85	85	90	90	90	90
PG.2.1.12	Ders bazında 8.Sınıf yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.12.1 8. Sınıf yabancı dil dersi	70	75	75	75	75	75
		PG.2.1.12.2 8. Sınıf matematik dersi	80	85	85	85	85	85
		PG.2.1.12.3 8. Sınıf Türkçe dersi	80	80	85	85	85	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Ayşe KARAASLAN	Eğitim Yılı Süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Tutku ÇATALBAŞ	Eğitim Yılı Süresince
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Mehmet BOZDOĞAN	Eğitim Yılı Sene Başı Seminer Dönemi
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Gülşah ÇINAR	Eğitim Yılı Süresince
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Dönem Sonları
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Gülşah ÇINAR	Eğitim Yılı Süresince
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Yüksel TÜRKCAN	Eğitim Yılı Süresince
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
14.	Okulumuzda Okul Sağlığı ve Hijyen çalışması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Yılı Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	6	6	
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı	0	0	1	1	2	2	
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	35	42	42	50	50	50	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda İlkokulda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Spor lisansı olan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.6	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda Ortaokulda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
		Spor lisansı olan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.7	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	5	5	5	5	5	
PG.2.2.8	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Yılı Süresince
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Müdürü, Öğretmenler	Eğitim Yılı Süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	5	10	15	20
PG.3.1.3	İlkokulda Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Ortaokulda Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	120	120	120	120	120	120
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Yılı Süresince
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Yılı Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	200	200	250	300	350	400
PG.3.2.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Öğrenciler	Ekim- Kasım 2019
3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler Öğrenciler	Ekim- Kasım 2019
3.2.3	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Yılı Süresince
3.2.4	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Yılı Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	Anasınıfı	70	75	80	85	85	85
		İlkokul	80	85	90	90	90	90
		Ortaokul	85	85	90	90	90	90
	Veli memnuniyet oranı	Anasınıfı	75	75	80	85	85	85
		İlkokul	85	90	95	95	95	95
		Ortaokul	80	85	85	85	85	85
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)		90	95	100	100	100	100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı		3	5	7	8	9	10
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı		10	15	20	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Yılı Süresince
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Yılı Süresince
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Yılı Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	4500	4500	4500	4500	22500
TOPLAM	4500	4500	4500	4500	4500	22500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.